

Unsere pädagogische Arbeit im Alltag

In unserer pädagogischen Arbeit mit den Kindern steht für uns die Stärkung der Gesamtpersönlichkeit im Vordergrund.

Das bedeutet auch, dass jedes Kind unabhängig von seiner Herkunft, Religion und Geschlecht oder seiner speziellen Bedürfnisse in unserer Einrichtung als einzigartige Persönlichkeit wahrgenommen wird und herzlich willkommen ist. Externe Fachdienste, wie z.B. Logopäden oder Heilpädagogen, unterstützen uns direkt in der Einrichtung. Unser Fokus liegt außerdem auf der christlichen Erziehung. Der evangelische Jahreskreis begleitet uns daher durch das gesamte Kindergartenjahr. Gemeinsam werden die religiösen Feste und Feiertage mit den Kindern vertieft, gestaltet und gefeiert.

Kindergarten

In unseren Kindergartengruppen arbeiten wir nach dem teiloffenen Konzept. Durch das gruppenübergreifende Arbeiten bieten wir den Kindern die Möglichkeit, unabhängig von ihren Stammgruppen, neue Kontakte zu knüpfen und Freundschaften zu pflegen. Aufgrund unserer vielfältigen Räumlichkeiten ermöglichen wir den Kindern außerdem Partizipation (Teilhabe) und fördern zugleich ihr Autonomieerleben (Selbstständigkeit). Das eigenständige Explorieren und Sammeln von Erfahrungen wird in unserem Alltag als unverzichtbar angesehen. Im Kindergartenalltag spielt der Bereich der Bewegung und der Natur eine wesentliche Rolle. So finden im wöchentlichen Wechsel Wald-, Natur- und Bewegungstage statt. Um zusätzlichen Bewegungsraum zu schaffen, ermöglicht uns die anliegende Grundschule regelmäßige Besuche ihrer Schulturnhalle. Für uns steht das ganzheitliche Erleben und Sammeln von Erfahrungen in der Natur und in den Bewegungsräumen im Vordergrund. Daher unterstützen wir die Kinder, indem wir ihnen Impulse geben und interessens- und bedürfnisorientiert arbeiten.

Krippe

Bewegung spielt vor allem bei Kindern unter drei Jahren eine wichtige Rolle. Daher arbeiten wir in unserer Kinderkrippe mit dem Raumkonzept der "Bewegten Krippe" nach Gottfried Schilling. Durch die bewegungsfreundliche Raumgestaltung erhalten die Kinder die Möglichkeit, in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen, wie z.B. der Motorik, selbstständig Erfahrungen zu sammeln und zu explorieren. Hieran zeigt sich, dass sich die Räumlichkeiten an den Bedürfnissen der Kinder orientieren. Diese sind einladend, beschützend und anregend gestaltet und bieten den Kindern eine vertrauensvolle und wohlfühlende Atmosphäre. Zugleich sind sie der Grundbaustein, um tragfähige Beziehungen herzustellen und das Kind individuell und ganzheitlich in seiner Gesamtentwicklung zu begleiten und zu unterstützen.